

хиерея над духовной школой. Духовно-учебные заведения всех типов стали общесословными: в них принимались молодые люди православно-го вероисповедания всех сословий в возрасте 14-18 лет. Большую часть семинаристов составляли казеннокоштные, т.е. содержащиеся на полном казенном обеспечении. Это делало семинарию привлекательной для детей малообеспеченных сословий (7).

Таким образом, система профессионального образования духовенства в конце XIX – начале XX вв. претерпела серьезные изменения, результатом которых стало значительное повышение уровня образования во всех стратах православного духовенства. Но данное обстоятельство так и не смогло решить главной задачи церковных реформ – повысить авторитет Русской Православной Церкви, потому что любая система образования обусловлена социально-экономическими потребностями общества, его нравственными, моральными ценностями и уровнем развития в целом.

1. Миронов Б.Н. Социальная история России. Т.1. Санкт-Петербург, 1999. С.100.
2. Тобольский филиал Государственного архива Тюменской области (ТФ ГАТО). Ф.156. Оп.24. Д.4. Лл.18-39.
3. Тобольский епархиальный адрес-календарь. Тобольск, 1900-1901. С.81-118.
4. Миронов Б.Н. Указ. соч. С.106.
5. Глинский Б.В. Константин Петрович Победоносцев (Материалы для биографии) // Исторический вестник. 1907. № 4. С.262.
6. Государственный архив города Шадринска. Ф.212. Оп.1. Д.422. Л.7.
7. Сушко А.В. Духовные семинарии в России (до 1917 г.) // Вопросы истории. 1996. № 11-12. С.107-114.

**Бабушкина С.Л. (Нижевартовск)  
Становление профессионального обучения в Ханты-Мансийском  
автономном округе (1930 – середина 1960-х гг.)**

В довоенный период проблема подготовки кадров являлась весьма острой, однако учебные заведения, которые готовили бы квалифицированные кадры в регионе для промышленности и сельского хозяйства отсутствовали. Специалистов для работы на селе готовила Остяково-Вогульская окружная школа по подготовке колхозных кадров, открывшаяся в 1936 г. До войны она выпустила лишь несколько десятков человек – бригадиров, звеньевых, председателей колхозов, нужда в которых была огромная.

Взросшая в годы Великой Отечественной войны потребность в кадрах обусловила возникновение в окружном центре новых учебных заведений. В марте 1942 г. по ходатайству райкома ВКП(б) в п. Самарово была открыта школа фабрично-заводского обучения, однако соответствующее помещение для проведения занятий отсутствовало, оборудования не было, преподавателей также не доставало. И все же в ней

велась подготовка рабочих для рыбной промышленности. С 1942 по 1945 гг. школа выпустила 175 плотников, 123 судовых плотника, 270 бондарей (1).

В марте 1946 года Верховный Совет СССР принял четвертый пятилетний план развития народного хозяйства страны, в котором большое внимание уделялось дальнейшему развитию Севера. Бурно развивались все отрасли народного хозяйства округа. Наряду с лесной и рыбной промышленностью, оленеводством быстро двигалось на Север сельское хозяйство – картофелеводство, овощеводство, животноводство, клеточное звероводство. В 1960 году на базе окружной школы по подготовке колхозных кадров было создано училище механизации сельского хозяйства (с 1963 г.- сельское профессионально-техническое училище № 8). Однако в тот период производственное обучение развивалось очень слабо и его развертывание совпадало с началом нефтяного освоения Севера Западной Сибири.

В 1964 г. началась промышленная эксплуатация нефтяных месторождений округа, что обострило проблему рабочих кадров.

Бурно развивающаяся промышленность округа потребовала начать подготовку кадров новых профессий, но в связи с тем, что молодежи трудоспособного возраста в округе было явно недостаточно, кадры рабочих для промышленности округа готовили ТУ № 3 (геологов) г.Тюмени, ГПТУ № 3 (строителей) и ГПТУ № 5 г.Тобольска (для предприятий ГлавТюменнефтегаза)

Расположенные в границах Ханты-Мансийского округа среднее городское профессионально-техническое училище № 10 (преобразовано из Ремесленного училища № 2) и сельское профтехучилище № 8, начали осуществлять подготовку молодых рабочих для новых отраслей промышленности только со второй половины 1960-х годов.

Осваивать «нефтяную целину» Тюменского края приезжали как романтики, так и настроенные быстро заработать деньги нефтяники нефтедобывающих районов страны – Азербайджана, Башкирии, Поволжья, Татарии, Украины. Форсированными темпами велось создание материально-технической базы строительной индустрии. Были сооружены крупнейшие предприятия, такие как Сургутский завод железобетонных изделий.

На дрожжах «нефтяного бума» поднимались города. Стремительное развитие экономики округа потребовало привлечения дополнительной рабочей силы. На первых порах значительная часть её формировалась из условно освобожденных от отбывания наказания в колониях – так называемых «химиков». В середине 1960-х гг. они составляли примерно половину строительных рабочих в округе. Это была дешевая, но малоквалифицированная рабочая сила, для которой, по мне-

нию руководителей, не требовалось особых социально-бытовых условий. Со временем округ стал нуждаться именно в квалифицированных специалистах для технологически сложных отраслей производства, управленческой сферы и сферы обслуживания.

К 1964 г. в округе проживало 164,9 тыс. человек. К этому времени было построено 11 новых поселков лесозаготовителей и геологов, уже к 1967 г. из-за растущего потока приезжих в связи с появлением все новых центров нефте- и газодобычи численность населения выросла на 52%, достигнув 250 тыс. человек (2). Причем, если поначалу названные центры создавались в основном как вахтовые посёлки, не рассчитанные на длительное проживание большого количества людей, то вскоре стало ясно, что без крупных стационарных поселений освоение недр округа уже невозможно. В 1965 году Указом Президиума Верховного Совета РСФСР поселки Сургут и Урай были преобразованы в города.

Следует отметить, что в большинстве новых городов нефтегазового комплекса медленно развивалась система профессионально-технического образования. Между тем, становилось очевидным что профессионально-технические училища не только выполняли функцию подготовки квалифицированных кадров, но и в значительной степени помогали стабилизации кадрового состава и структуры населения новых городов.

Учитывая, «что приток большого числа нефтяников и газовиков, представителей других отраслей требовал немедленного строительства объектов производственной и социальной инфраструктуры» (3) приказом Главного управления профессионального образования при Совете Министров РСФСР от 27.11.1965 г. в 1965 году в округе (г.Сургут) было организовано профессионально-техническое училище № 17 по обеспечению СУ-9 Главтюменнефтегазстроя Министерства газовой промышленности квалифицированными рабочими – строителями с контингентом учащихся 210 человек в помещениях, предоставленных ГТНГС Министерства газовой промышленности (4). Так было положено начало развитию системы профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих кадров в округе.

---

1. Андросенко В.И. Ханты-Мансийск. 1979. С.57.

2. История ХМАО. Екатеринбург, 2000. С.414.

3. Джикирба Р.Л. О региональных особенностях ведомственности в условиях нового промышленного освоения // Проблемы истории регионального развития. Екатеринбург, 1992. С.86.

4. ГАТО. Ф.1844. Оп.1. Д. 345. Л.184.